|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Предложить родителям, принести, если есть рукодельные предметы для создания выставки в группе «Русские художественные промыслы». |
| Понедельник 13.03 | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Ситуационное общение: «Выйдет котя в огород – всполошится весь народ»  Цель. Знакомство с прибаутками и песнями о домашних животных, Вовлечение детей в подвижные народные игры.  Русская народная подвижная игра «Карусель». Цель: развитие общей моторики, развитие внимания.  Пальчиковая гимнастика- «Пальчики- помощники», «Про сороку». | | Д/игра «Игра с куклой»           Цель: подбирать одежду кукле, последовательно одевать. | Внесение в изо уголок коллекции игрушек и предметов быта из дерева: матрёшки, погремушки, шкатулки,  предметов из резного дерева. | |
| **Занятия**  **1 Физкультурная деятельность**  По плану физкультурного руководителя  **2 Познавательное (ознакомление с окружающим миром)**  «Путешествие в прошлое вместе с куклой Катей»  Цели: Знакомстводетей с русским бытом, утварью;Изучение русского фольклора **–** песни, танцы, сказки, потешки. Воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям русского народа. | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение за погодой. Цель: Формировать представления о весенних изменениях в природе.  Подвижная игра «Самолёты» Цель: упражнять в выполнении действий по сигналу.  Дидактическая игра «Маленькие и большие сосульки» Цель: учить различать предметы по размеру.  Труд Очистка снега вокруг построек Цель: приобщать к совместному труду.  Индивидуально. «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о частях суток. | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  Чтение художественной литературы.. Мыши водят хоровод» — рус.нар. песенка.  Игра: «Как котик в гости ходил». Цель. Знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. Повторение прибаутки, разучивание игры «Поясок». | Д/ игра «Подбери по цвету» Цель: закрепить умение собирать матрешку по цвету. | | | Внести   в музыкальный уголок записей русских народных колыбельных песен  Обыгрывание действий убаюкивания куклы с пением колыбельных. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Познакомить родителей с текущей темой недели.  Папка- передвижка «Народная Культура» |
| Вторник 14.03 | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Ситуативное общение: «Наша-то хозяюшка». Цель. Знакомство с новой прибауткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари  Русская народная игра «Каравай». Цель игры: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе. | | Д/игра «Собери самовар из частей». Цель: учить собирать целое изображение из частей. | Внести   иллюстрации к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца  Внесение театра для самостоятельной драматизации сказки | |
| **Занятия**  **1 Музыкальная деятельность**  По плану музыкального руководителя  **2 Лепка**  «Неваляшка»  Цель: учить детей лепить предмет состоящий, из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь.  Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега Цель: воспитывать желание трудиться.  П/игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: упражнять детей в выполнении движений, учить счёту.  Д/упражнение «Кто, что делает?» Цель: уточнить представления детей о труде взрослых.  Индивидуальная работа. Сочинение рассказа «Как мы помогали дворнику» Цель: развивать речь детей. | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  С/р игра. «Катя заболела». Цели: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре.  Презентация: «Знакомство с русской избой».  Цель: познакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа, активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы воспитателя. | Упражнение по закреплению пространственных отношений «справа», «слева»- Д/ игра «В какой руке?» | | | Предложить детям раскраски на тему «Русские народные сказки». Цель: учить аккуратно закрашивать. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Индивидуальные беседы по вопросам воспитания детей. |
| Среда 15.03. | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Свободное общение «Народные игрушки».  Цель: дать элементарные представления о видах игрушек (филимоновские, дымковские и т. д.). Приобщать к русско-народному искусству.  Д/игра «Пригласим матрёшек в гости» Цель: упражнять детей в соотнесении величин, учить использовать в речи понятия, характеризующие размер предметов.  П/игра «Ходит Ваня» Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. | | По  развитию речи . Повторение потешки «Как у нашего кота»  Цель: вспомнить фольклорное произведение; развивать активный словарь. | Внести для рассматривания картинки: «Народные игрушки». Цель: создать условия для обогащения знаний детей о народных игрушках.  Внести в игровой центр геометрические фигуры, Волшебные прищепки, настольные игры «Подбери узор». «Какие бывают фигуры». | |
| **Занятия**  **1 Физкультурная деятельность**  По плану физкультурного руководителя  **2 Познавательное (ФЭМП)**  Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: поровну, больше, меньше, столько-сколько; закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения словами. | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение за транспортом Цель: знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения.  П/игра «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место.  Д/игра «Подбери совочки к ведёркам» Цель: учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета.  Труд. Подметание дорожек от снега Цель: выполнение поручений.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Нарисую на снегу…» | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  Театрализованная игра: «Теремок» Цель: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности.  «Как звучат народные инструменты?» Цель: познакомить с народными музыкальными инструментами, создать условия для формирования у детей эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение. | Д/игра «Четвертый лишний». Цель: Закрепить знания о временах года. | | | Внести музыкальные инструменты. Игра на народных инструментах. Цель: учить простейшим приёмам игры на народных инструментах, правилам пользования инструментами. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Рекомендовать родителям рассказать ребёнку о народных промыслах |
| Четверг 16.03. | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Рассказ воспитателя «Как жили наши предки» Цель: познакомить с обычаями русского народа;  дать представление об основных предметах быта.  Д/игра «Угадай на чём я играю» Цель: развивать у детей внимание.  Х/игра «Зайка беленький сидит и ушами шевелит…»Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, бегать, подпрыгивать на двух ногах. | | Упражнение «Продолжи предложение».  Цель: формировать умение детей продолжать фразу, ориентируясь на ее структуру и смысловое содержание. | Внести  костюмы из уголка ряженья для обыгрывания детьми. | |
| **Занятия**  **1 Музыкальная деятельность**  По плану музыкального руководителя  **2 Развитие речи**  Чтение РНС «У страха глаза велики»  Цель: напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить с новой сказкой; помочь детям правильно воспроизвести начало конец сказки. | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение за прохожими, их одеждой Цель: активизировать словарь по теме «Одежда».  П/игра «Ладушки - оладушки» Цель: учить детей по-разному хлопать в ладоши; вести счёт «Раз-два».  Д/игра «Разложи флажки по цвету» Цель: учить различать цвета.  Труд. «Соберём снег в кучу и построим горку для куклы Кати» Цель: заинтересовать детей в выполнении трудовых поручений.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке».  Экспериментирование «Тает льдинка» Цель: познакомить с тем, что замерзает на холоде и тает в тепле. | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  С/р игра «К бабушке Варварушке в гости на оладушки». Цель: продолжать знакомить с предметами быта в избе, их назначением и значением; активизировать познавательную деятельность, расширяя словарный запас.  Разучивание потешки «Расти, коса, до пояса». Задачи: Познакомить детей с произведением, рассказать о том, как использовалась эта потешка нашими предками. Развивать память, создавать положительный настрой. | Д/игра «Узнай по описанию». Цель: закрепить умение детей узнавать предметы по описанию, называть их основные признаки. | | | Внести спортивный инвентарь для самостоятельной двигательной активности детей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| Пятница 17.03 | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Ситуативное общение: «Народные промыслы» Цель: формировать представление о народных промыслах: дымковские игрушки, гжель. Развивать диалогическую речь; внимание, зрительное восприятие, память, мышление.  Рассматривание иллюстраций «Народные промыслы» Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, отвечая на вопросы воспитателя. | | Игра «Намотаем клубок ниток и подберем клубки по цвету». Цель: составлять узор из кругов и квадратов. | Предложить раскраски на тему «Русский нац. костюм». Раскраски «Дымковская игрушка» Цель: прививать интерес к народному искусству. | |
| **Занятия**  **1 Физкультурная деятельность**  По плану физкультурного руководителя  **2 Рисование**  «Узоры на платье»  Цель: учить детей самостоятельно составлять узор для своего изделия; развивать эстетическое восприятие. | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение за погодными явлениями. Приметы ранней весны. Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.  П/игры «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.  «Прыгни — повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  Д/игра «Какого цвета?» Цель: закреплять знания основных цветов.  Труд. Носим снег в ведёрках в определённое место – воспитывать желание трудиться вместе.  Индивидуальная работа. Ходьба по прямой дорожке. | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  . Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: Знакомство с предметами обихода – скалкой.  Итоговое мероприятие рассматривание групповой выставки «Русские промыслы» Цель: закрепить знания детей о предметах быта, промыслах старины.  ХБТ. «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок. | Д/игра «Что сначала, что потом». Цель: учить детей располагать картинки в порядке развития сюжета правильно устанавливать последовательность событий. | | | Внести картинки, иллюстраций к потешкам для самостоятельного рассматривания детьми. Внести мнемотаблицы для самостоятельного рассказывания сказок, потешек. |

**Тематическая неделя**

**«Знакомство с народной культурой и традициями»**

**Период с 13.03. по 17.03.**

**Задачи:**

Формировать интерес и приобщать к ценностям русской народной культуры, познакомить детей с народными традициями и обычаями, формировать представления о народных костюмах, быте русского народа.

Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.).

Воспитывать чувство гордости и уважительного отношения к традициям русского народа.

**Итоговое мероприятие:** выставка в группе «Русские промыслы»